



Утверждено и введено в действие

Приказом №19 от 30.03.2022г.

Директор _____ Н.Г.Нигматуллина

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского
Муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 30.03.2022г.

Введение

Полное и сокращенно наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Данауровская начальная школа - детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан/МБОУ «Данауровская НШ-ДС»
Руководитель	Нигматуллина Наиля Галимзяновна
Адрес образовательной организации	422953, Республика Татарстан, Чистопольский район, ул. Садовая, д.23
Контактные телефоны, образовательной организации	8(84342) 5-72-18
Электронный адрес образовательной организации	Sdan.Ctp@tatar.ru
Учредители образовательной организации	- Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан; - Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания образовательной организации	14.07.2008г.
Лицензия	№ 9296 от 14.12.2016г. (бессрочно)
График работы образовательной организации	Понедельник – пятница - 06.00.ч. - 18.00.ч. Суббота - 08.00.ч. - 13.30.ч.
Режим работы образовательной организации	Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 06.00.ч. до 18.00.ч. Режим работы школы: понедельник – пятница с 08.00.ч. до 15.00.ч., в субботу с 08.00.ч. до 13.30.ч.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МБОУ и подготовить отчёт о результатах самообследования за 2021 год.

Задачи:

1. Сбор информации для аналитической части отчёта .
2. Сбор информации для статистической части отчёта.
3. Размещение отчёта на официальном сайте МБОУ.

Для составления отчёта по самообследованию необходимо содрать следующую информацию:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- систем управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;

- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Основная часть

I. Общие сведения об образовательной организации

- Уровни образования – начальное общее образование
дошкольное образование
- Форма обучения – очная
- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость – 3/2/6/2

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	2
2	0	0
3	1	2
4	1	2
ИТОГО	3	6

В МБОУ начальное общее образование представлено четырёхлетней школой с тремя классами, с 2 классами-комплектами. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Характеристика кадровых ресурсов

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, в том числе директор из них имеют:	5	100%
Высшее профессиональное образование	5	100%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	-	-
- первую категорию	3	60 %
- СЗД	1	20%

- без категории	1	20%
Прошли дистанционное обучение по программе «Ана теле»	2	100%

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа с трех до семи лет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/5%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,78 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,72 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с [Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»](#) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Директор школы определяет стратегию развития ОУ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников утверждает программу развития ОУ. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.

Методическое объединение педагогов – структурное подразделение методической службы ОУ.

Органы самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления ОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание работников

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и действует бессрочно. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МБОУ на основании трудовых договоров. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

К компетенции Общего собрания относится:

- определение основных направлений деятельности МБОУ, перспективы его развития;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии МБОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;
- знакомство с результатами образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Директором МБОУ.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий в соответствии с действующим законодательством, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ОУ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета МБОУ относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса МБОУ;
- разработка образовательной программы МБОУ;
- определение порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся;
- принятие решения о переводе учащихся из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, об оставлении на повторный год обучения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;
- определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- утверждение плана работы МБОУ на учебный год;
- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы МБОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;
- обсуждение и принятие локальных актов МБОУ.

Родительский комитет

В целях реализации права родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ на участие в управлении МБОУ, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам и обучающимся в МБОУ действует Родительский комитет МБОУ (далее - Комитет).

К Компетенции Комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБОУ, программу развития МБОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБОУ организации качества питания обучающихся;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по различным вопросам функционирования МБОУ;
- утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Система управления организации даёт возможность координировать работу всех подразделений, проводить информационно-аналитическую деятельность о работе организации за отчётный период.

III. Образовательная деятельность

Учебный план (анализ реализованного учебного плана).

Учебный план МБОУ «Данауровская начальная школа – детский сад» (далее - МБОУ), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования разработан на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 г. № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Постановления Главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 (и СП 3.1/2.4.3598-20 - (COVID-19);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Язык обучения в 1-4 классах – русский. Учебный план, учебная нагрузка учащихся и материально-техническая база школы соответствуют требованиям СанПиНа. Школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Школа работает в одну смену.

Учебный план МБОУ на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (1 класс – 20 академических часов, 2-4 классы – 25 академических часов).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - 4 урока, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4 дня по 4 урока и 2 дня по 5 уроков за счёт уроков физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV классе - 2 ч.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и проводится в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня в МБОУ.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-ом классе проводятся занятия по иностранному (английскому) языку один час в неделю. Цель проекта при организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана для начального общего образования в соответствии Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373. Обучение ведется по программе «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится на изучение предмета «Литературное чтение» - по 1 часу в неделю во 2, 3 классах.

По всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями нормативных документов составляются рабочие программы. В календарно-тематическом плане рабочих программ включены темы, отражающие национально-региональный компонент в образовании.

С детьми дошкольного возраста реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Вераксы), которая дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В качестве дополнения по изобразительности используется программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Организовано обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по- татарски», ознакомление их с культурой и традициями татарского народа. Учебная нагрузка соответствовала требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Администрацией школы ведётся педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, годовой аттестации. Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информацию по классам, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решения о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития обучающегося, класса и школы.

На основании имеющейся информации классные руководители, учителя-предметники составляют таблицы, диаграммы успеваемости обучающегося и класса по четвертям, году и успеваемости за 3 года, которые отображают структуру текущей успеваемости обучающегося и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год проводится в 1-4 классах с 12 по 22 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса.

Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора МБОУ. По всем остальным предметам учебного плана за промежуточную аттестацию принимать результаты годовых оценок.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

В первом классе аттестация не предусматривается. Во 2-4-х классах по итогам года. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: письменной (тестирование, контрольная работа, диктант, контрольное списывание) и устной (смысловое чтение, защита проекта).

Формы проведения промежуточной аттестации в 1 классе за 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	качественная оценка освоения образовательной программы
Литературное чтение	качественная оценка освоения образовательной программы
Родной язык и литературное чтение	качественная оценка освоения образовательной программы
Математика	качественная оценка освоения образовательной программы
Окружающий мир	качественная оценка освоения образовательной программы
Музыка	качественная оценка освоения образовательной программы
Изобразительное искусство	качественная оценка освоения образовательной программы
Технология	качественная оценка освоения образовательной программы
Физическая культура	качественная оценка освоения образовательной программы

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах за 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой	выставление годовой	выставление годовой

	оценки/диктант с грамматическим заданием	оценки/диктант с грамматическим заданием	оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/проверочная работа	выставление годовой оценки/проверочная работа	выставление годовой оценки/проверочная работа
Родной язык и литературное чтение	выставление годовой оценки/контрольное списывание	выставление годовой оценки/контрольное списывание	выставление годовой оценки/контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Окружающий мир	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
ОРКСЭ	-	-	-
Технология	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/зачет	выставление годовой оценки/зачет	выставление годовой оценки/зачет

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план на 2020-2021 учебный год полностью реализован.

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года в школе:

Начало учебного года - 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе -33 недели;

во 2-4 классах -34 недели.

Окончание учебного года - 25.05.2021г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

На уровне начального общего образования (1-4 классы) учебный год делится на четверти:

Четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2020г.	31.10.2020г.	9 недель
2 четверть	09.11.2020г.	26.12.2020г.	7 недель
3 четверть	11.01.2021г.	20.03.2021г.	10 недель (9 недель-1 класс)

4 четверть	31.03.2021г.	25.05.2021г.	8 недель
------------	--------------	--------------	----------

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	02.11.2020г.	08.11.2020г.	7 календарных дней
зимние	28.12.2020г.	10.01.2021г.	14 календарных дней
весенние	22.03.2021г.	30.03.2021г.	9 календарных дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 08.02.2021г. по 14.02.2021г.

Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1 классе;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2,3,4 классах.

Регламентирование учебного процесса за день

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим учебных занятий 1 класса (I полугодие). Продолжительность урока 35 минут.

начало	окончание	режимное мероприятие
8.30	9.05	1 урок
9.05	9.25	1 перемена (20 минут)
9.25	10.00	2 урок
10.00	10.40	2 перемена (40 минут) Динамическая пауза
10.40	11.15	3 урок
10.45	11.05	3 перемена (20 минут)
11.35	12.10	4 урок

Режим учебных занятий 1 класса (II полугодие). Продолжительность урока 40 минут.

начало	окончание	режимное мероприятие
8.30	9.10	1 урок
9.10	9.25	1 перемена (15 минут)
9.25	10.05	2 урок

10.05	10.35	2 перемена (40 минут) Динамическая пауза
10.35	11.15	3 урок
11.15	11.30	3 перемена (15 минут)
11.30	12.10	4 урок
12.10	12.25	4 перемена (15 минут)
12.25	13.05	5 урок

Режим учебных занятий 2, 3, 4 классов. Продолжительность урока 45 минут.

начало	окончание	режимное мероприятие
8.30	9.15	1 урок
9.15	9.25	1 перемена (10 минут)
9.25	10.10	2 урок
10.10.	10.35	2 перемена (25 минут)
10.35	11.20	3 урок
11.20	11.30	3 перемена (10 минут)
11.30	12.15	4 урок
12.15	12.25	4 перемена (10 минут)
12.25	13.10	5 урок
13.10	13.20	5 перемена (10 минут)
13.20	14.05	6 урок

Особенности реализации основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность регламентируется планом и расписанием занятий. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для учащихся 1 класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Первая половина учебного дня – утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками.

Вторая половина учебного дня – воспитательные мероприятия (прогулки, спортивно-оздоровительные часы, праздники, экскурсии, проектная деятельность).

Внеурочная деятельность в МБОУ состоит из трёх направлений.

Внеурочная деятельность						
Классы		I	II	III	IV	Всего
Направления						
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	2	0	2	2	6
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	0	2	2	6
Общекультурное	«Любитель театра»	2	0	2	2	6
Итого	3	6	0	6	6	6

Во внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединённых по направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. На занятиях формируются нормы поведения, социальные способности и умения, осваиваются формы групповой работы для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Занятия проводятся в форме кружков, экскурсий, проектов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Постановления Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан от 26.08.2020г. № 440 «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование, на 2020-2021 учебный год» горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период директором МБОУ.

Мониторинг успеваемости и качество знаний за 3 года

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1 класс	-	-	-
2 класс	67%	50%	-
3 класс	100%	50%	100%
4 класс	50%	100%	50%
Среднее качество	72%	67%	75%

Качество знаний в 2020-2021 учебном году составляет 75%, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году.

Качество успеваемости по результатам административных контрольных работ (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1 класс	-	-	-
2 класс	Русский язык – 67% Математика – 100%	-	-
3 класс	Русский язык – 100% Математика – 100%	Русский язык – 67% Математика – 100%	Русский язык – 100% Математика – 100%
4 класс	Русский язык – 50% Математика – 100%	Русский язык – 100% Математика – 100%	Русский язык – 50% Математика – 100%
Среднее качество	Русский язык – 72% Математика – 100%	Русский язык – 83% Математика – 100%	Русский язык – 75% Математика – 100%

Анализируя промежуточную аттестацию по предметам учебного плана можно отметить, что учащиеся справились с данными работами. Качество знаний учащихся стабильное, что подтвердили итоговые годовые отметки по предметам учебного плана.

Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество аттестуемых	Успеваемость %	Успеваемость на «4» и «5» (обучающихся)	Успеваемость на «4» и «5» %
1	1	2	-	-	-	-
2	2	0	0	0	0	0
3	3	2	2	100	2	100
4	4	2	2	100	1	50
Итого по школе	3	6	4	100	3	75

Образовательные программы по всем предметам учебного плана обучающимися усвоены в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена целенаправленная работа с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих способностей. Педагогами при планировании учебно-воспитательной работы будут учтены возможности и способности каждого обучающегося, составлены программы работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

В следующем учебном году продолжать вести целенаправленную работу с учащимися по развитию интеллектуальных, творческих способностей, планируя учебно-воспитательную работу с учётом возможностей каждого обучающегося. Составить рабочие программы для работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Педагоги учреждения занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. Педагогическим работникам работать над обобщением и распространением передового педагогического опыта с целью дальнейшего повышения квалификационной категории.

**Показатели качества успеваемости по результатам
независимых исследований на уровне начального общего образования**

Качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4 классе

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
4 класс	Русский язык - 50%	В связи с пандемией ВПР не проводились.	Русский язык - 50%
	Математика - 100%		Математика - 100%
	Окружающий мир -100%		Окружающий мир - 100%

Младшие школьники принимали участие в онлайн олимпиадах по предметам на платформе Учи.ру.

ФИО, класс, МБОУ	Название конкурса, гранта; тема, уровень	предмет	результат
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Математическая олимпиада на платформе Учи.ру BRICSMATH.COM, всероссийский	Математика	Похвальная грамота
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Межпредметная Дино олимпиада на платформе Учи.ру всероссийский	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота
Давлетшина Алия Ильгизовна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру всероссийский	Русский язык	Похвальная грамота
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру всероссийский	Русский язык	Похвальная грамота

Дошкольное образование

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа с трех до семи лет. С детьми дошкольного возраста реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Вераксы), которая дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. В качестве дополнения по изобразительности используется программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Организовано обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по- татарски», ознакомление их с культурой и традициями татарского народа. Учебная нагрузка соответствовала требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Помещения детского сада эстетично оформлены силами педагогического коллектива, родителей, детей. Оборудование помещений детского сада безопасный, здоровьесберегающей, эстетически привлекательный и развивающий. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Предметно-развивающая среда имеет необходимый материал для физического, эстетического и интеллектуального развития детей: игры (дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, развивающие), материал для экспериментирования, имеется спортивный инвентарь.

Анализ состояния здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы

В течение учебного года проводился анализ состояния здоровья детей по результатам показаний, распределения детей по группам здоровья и учета общей заболеваемости детей.

В учреждении созданы необходимые условия для физического воспитания и оздоровления детей. Имеется спортивный зал, который оснащён необходимым инвентарём, строго соблюдается режим дня, организовано правильное сбалансированное питание детей.

В систему оздоровительной работы включены мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактический массаж ног, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, фитотерапия. В рамках реализации проекта «Здоровяк» с детьми дошкольного возраста проводятся профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья детей

Заболеваемость					Группы здоровья		
Год	Списочный состав	Кол-во заболеваний	Пропущено в днях	Проп. на 1 реб. дней	1	2	3
2019	15	2	30	1,5	1	14	-
2020	14	2	35	1,5	1	14	
2021	15	2	135	3,8	3	11	

Вывод: Заболеваемость в 2021 году понизилась по сравнению с 2020г. Посещаемость детей в течение года составила - 99%.

Директором проводится отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 90-100%. Следует отметить работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, витамины, молочную продукцию и т. д. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Причиной снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период. Результатом снижения заболеваемости является так же своевременный медицинский контроль со стороны фельдшера ФАП, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧБД детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

Результаты выполнения Программы по всем направлениям

Педагогами в начале и в конце учебного года проводился педагогический мониторинг освоения программных требований с использованием методики, принятой в ОУ. Результативность педагогической деятельности определяем по результатам мониторинга, которую проводим два раза в год (сентябрь и май). На основе полученных результатов, определяем свои цели и задачи на будущее.

Качество дошкольного образования

№	Образовательные области	2020-2021						
		Количество воспитанников: 15 чел						
		Очень высокий	Высокий	Средний высокий	Средний	Низкий средний	Низкий	Очень низкий
		чел/%	%	%	%	%	%	%
1	Социально-коммуникативное развитие	0	11/73	4/27	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	1/7	9/60	5/33	0	0	0	0
3	Речевое развитие	0	7/46	4/27	4/27	0	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	3/21	7/46	5/33	0	0	0	0
5	Физическое	6/40	5/33	4/27	0	0	0	0

	развитие							
6	Итого по детскому саду	2/14	8/52	4/29	1/5	0	0	0

Итоговый результат по образовательным областям

Группы	Начало года	Конец года
1 мл	-	73
2 мл	87	86
Средняя	88	-
Старшая	91	88
Подготовительная	86	92
Итого по дет саду	88	84

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

Анализ результативности учебно – методического комплекта по обучению двум государственным языкам

№	Группа	Кол-во детей	Начало года						Конец года					
			Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
				%		%		%		%		%		%
1	4-5 лет	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-
2	5-6 лет	4	-	-	4	100%	-	-	2	50%	2	50%	-	-
3	6-7 лет	4	-	-	4	100%	-	-	2	50%	2	50%	-	-
	Итого:	10	-	-	8	100%	-	-	4	50%	6	67%	-	-

Вывод: необходимо целенаправленно вести работу как в процессе ОД, так и в процессе индивидуальной работы в режимных моментах, учесть практические рекомендации специалистов и тьюторов при работе педагога по обучению детей татарскому языку с детьми, повышение результативности работы педагогов в группе, активизировать взаимодействие МБОУ и семьи в языковом воспитании и обучении детей.

Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. В начале и конце учебного года педагогами проводилась специальная комплексная диагностика с использованием диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению.

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2018-2019	1	100%	-	-
2019-2020	2	100%	-	-
2020-2021	4	100%	-	-

Вывод: анализируя данные по подготовке детей к школе, можно отметить, что 4 воспитанника группы имеют высокий уровень развития, соответствующий возрастной норме.

Система работы в социуме

В учебно-воспитательный план 2020-2021 учебного года была включена работа с родителями, семьей, общественностью. Педагоги в соответствии с годовыми и календарными планами организуют работу с коллективом родителей. В группе разработан план работы с родителями. Проводились общие родительские собрания: «Особенности современной школы и современных требований к школьникам», «Развитие познавательных и творческих способностей ребёнка в семье»; групповые (4 раза в год) родительские собрания, на которых педагоги рассматривали вопросы взаимосвязи детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе, изучению татарского языка в семье и детском саду, речевого общения между детьми и родителями, об ответственности родителей за здоровье детей. Периодически оформлялась наглядная информация по вопросам здоровья детей, изучению правил ПДД, информация о правах ребенка, проводилось анкетирование по вопросам организации оздоровительной работы в ОУ, работы всего коллектива детского сада. Родители воспитанников принимали участие в конкурсах, выставках. Были организованы тематические выставки работ совместно с родителями, проводились мероприятия совместно с родителями и сельским клубом. Организована работа родительского комитета. Родители оказывали помощь педагогам в ремонте игрушек мебели, благоустройстве участка. В мае провели акцию «Пусть цветет наш детский сад». Коллективный субботник вместе с родителями.

Детский сад активно взаимодействует со школой. На весь учебный год планируется и проводится работа в этом направлении с использованием таких форм как:

- дни открытых дверей в школе;
- экскурсии детей на уроки в школу;
- консультации и родительские собрания с приглашением учителей из школы.

Успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что в ОУ организация деятельности планируется, а по итогам и результатам проводится анализ деятельности детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы

В течение учебного года проводился анализ состояния здоровья детей по результатам показаний, распределения детей по группам здоровья и учета общей заболеваемости детей.

В учреждении созданы необходимые условия для физического воспитания и оздоровления детей. Имеется спортивный зал, который оснащён необходимым инвентарём, строго соблюдается режим дня, организовано правильное сбалансированное питание детей.

В систему оздоровительной работы включены мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактический массаж ног, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, фитотерапия. В

рамках реализации проекта «Здоровяк» с детьми дошкольного возраста проводятся профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья детей

Заболеваемость					Группы здоровья		
Год	Списочный состав	Кол-во заболеваний	Пропущено в днях	Проп. на 1 реб. дней.	1	2	3
2019	15	2	31	1,5	1	14	-
2020	17	2	35	1,6	2	15	-
2021	15	2	31	1,5	1	14	-

Директором проводится отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 90-100%. Следует отметить работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, витамины, молочную продукцию и т. д. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Причиной снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период. Результатом снижения заболеваемости является так же своевременный медицинский контроль со стороны фельдшера ФАП, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд.

Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧБД детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне.

V. Оценка кадрового обеспечения

-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:		
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее</i>	4	1

<i>профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>	4	1
Имеют квалификационные категории:		
<i>всего:</i>	3	1
<i>из них: высшую категорию</i>	-	-
<i>первую категорию</i>	3	1
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	-
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	4	1

Вывод: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных учреждений в педагогических сообществах Электронного образования в Республике Татарстан.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив учреждения работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Выполняя план воспитательно – образовательной работы педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

1. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
2. Совершенствовать систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
3. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
4. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность методического объединения педагогов;
5. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи, поставленные ОУ, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, обучающимися и родителями обучающихся.

В течение учебного года наблюдался процесс углубления и расширения индивидуальных и групповых форм методической работы по следующим проблемам:

- методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования;
- личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД;
- инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено четыре заседания МО. На заседаниях предлагались вопросы:

- реализации основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ДОО;
- внедрения в практику педагогов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- подготовки учащихся 2, 4 классов к всероссийским проверочным работам;
- формирования общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- мониторинга по выявлению уровня готовности дошкольников к обучению в школе, уровня обучения детей второму языку;
- обобщение опыта работы.

На педагогических советах решались актуальные проблемы и пути их решения с использованием наиболее эффективных приёмов. Были проведены педсоветы на темы:

- «Единые подходы к формированию общеучебных умений и навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования».
- Определение форм проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год.

Педагогические советы проходили в форме круглого стола, обмена опытом, использовались презентации, намечались пути для дальнейшей работы.

Проведены тематические проверки по темам:

- «Использование информационных и электронных ресурсов на уроках, в НОД»;
- «Состояние воспитательной работы в школе и классных коллективах»;
- «Состояние работы библиотеки»;
- «Организация питания в МБОУ»;
- «Состояние личных дел обучающихся».

Конкурсы внутри МБОУ:

- Познавательная игра «Звездный час»
- Библиотечный урок «Загадки космоса»
- Разнообразные конкурсы, организованные воспитателями групп с родителями
- Создание пособий, игр, плакатов; обновление уголка по изучению ПДД, подборка книг по правилам дорожного движения, проблемно-ситуационные модели в обучении детей ПДД (изготовление учебного пособия)
- Фотовыставки, выставки детских рисунков

Различные формы проведения работы с родителями:

- Индивидуальный подход вовлечения родителей в жизнь группы
- Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями
- Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей
- Консультации для родителей.

В течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников.

В начале учебного года определили работу с одарёнными детьми и наметили мероприятия с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

В ноябре на школьном туре олимпиад по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру, младшие школьники состязались в умении решать нестандартные задачи по предметам.

Младшие школьники активно участвовали в мероприятиях предметной недели.

В течение учебного года на классных часах учащиеся защищали свои проекты по технологии, окружающему миру.

Для решения задач самообразования большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. В школе проводится обзор новинок, их изучение.

Педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. 75% педагогов имеют первую квалификационную категорию (3 из 4 педагогов). Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Итоги участия МБОУ за 2020-2021 учебный год в конкурсах различного уровня

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. учителя	Конкурсы (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары, конференции (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ., российск., междун. уровень, ИНТЕРНЕТ)
1	МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Петрова Алевтина Николаевна	Муниципальный, Дистанционная олимпиада профессиональных знаний для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ “Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ”, дата, онлайн-сервис Google	Муниципальный, «Безопасная жизнь в наших руках», 7.10.2020г., МБДОУ «Детский сад № 20» г.Чистополь	
			Зональный, “За безопасность дорожного движения –	Муниципальный, «Интегрированный подход в ознакомлении	

			ВМЕСТЕ!", 28.12.2020г., МБДОУ «Детский сад № 20» г.Чистополь	детей с традициями и культурой народов родного края», 26.02.2021г., МБДОУ «Детский сад № 20» г.Чистополь	
				Муниципальный, «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем», 18.10.2020г., муниципальный семинар для руководителей малокомплектных ДОУ, МБОУ «Данауровская НШ-ДС»	
2	МБОУ «Данауров ская НШ- ДС»	Абдуллина Разия Рафиковна	Международный, «Начальное общее образование», май 2021г., PedJoumal.ru	II международная онлайн- конференция, «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», 8 апреля, образовательная платформа Учи.ру	Международный «Коррекционная и развивающая работа с младшими школьниками», май 2021г., PedJoumal.ru, электронный журнал
				Всероссийский, онлайн-семинар «Воспитание в современной образовательной среде», 19-21 апреля 2021г., КФУ г.Казань	Всероссийский, «Социально правовое воспитание школьников», апрель 2021г., КФУ г.Казань, электронный сборник
1	МБОУ «Данауров ская НШ- ДС»	Абитова Камиля Равильевна	Всероссийский, программа «Активный учитель», май	II международная онлайн- конференция, «Учи.ру и лучшие	-

			2021г., образовательная платформа Учи.ру	образовательные практики в России и за рубежом», 8 апреля, образовательная платформа Учи.ру	
--	--	--	--	--	--

**Участие в проектах, социально-значимых инициативах,
мероприятиях педагогических сообществ**

Название проекта	Его реализация с результатом (перечислить все мероприятия по его реализации)
«Правила дорожные детям знать положено», Петрова Алевтина Николаевна, воспитатель МБОУ «Данауровская НШ-ДС»	Выступление на педагогическом совете в МБДОУ «Детский сад № 20» г.Чистополь
«Интегрированный подход в ознакомлении детей с традициями и культурой народов родного края», Петрова Алевтина Николаевна, воспитатель МБОУ «Данауровская НШ-ДС»	Выступление на педагогическом совете в МБДОУ «Детский сад № 20» г.Чистополь
«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем».	Выступление на муниципальном семинаре для руководителей малокомплектных ДОУ

**Результаты участия учащихся в муниципальных,
республиканских, федеральных, международных конкурсах**

ФИО, класс, МБОУ	Название конкурса, гранта; тема, уровень	предмет	результат
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Математическая олимпиада на платформе Учи.ру BRICSMATH.COM, всероссийский	Математика	Похвальная грамота
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Межпредметная Дино олимпиада на платформе Учи.ру всероссийский	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота
Давлетшина Алия Ильгизовна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру всероссийский	Русский язык	Похвальная грамота
Хмылева Карина Руслановна, 4 класс, МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру всероссийский	Русский язык	Похвальная грамота
Нигматуллин Амир Рустемович, дошкольник, МБОУ “Данауровская НШ- ДС”	Открытый муниципальный турнир способностей «SuperДетки», муниципальный		Призёр (3 место)
Хайрутдинова Карина Владимировна, дошкольница МБОУ “Данауровская НШ- ДС”	III очная муниципальная олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры» для детей дошкольного возраста 6-7 лет в номинации «Пейзаж», муниципальный		Сертификат
Нигматуллин Амир Рустемович, Хайрутдинова Карина Владимировна, Кривошеева Виктория Викторовна, Милагин Михаил Владимирович, команда дошкольников МБОУ “Данауровская НШ- ДС”	Мини-олимпиада «Умники и умницы», муниципальный		Сертификат
Хайрутдинова Карина Владимировна, дошкольница МБОУ “Данауровская НШ-ДС”	Научно-практическая конференция «Туган як белгечләре – Знатоки родного края», муниципальный		Лауреат, почётная грамота

Вывод: в 2021 году повысилась активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах. На следующий учебный год планируется продолжить работу по привлечению педагогов и учащихся к участию в работе ресурсных центров и в конкурсах.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	7
Иное ИКТ оборудование	Мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, музыкальный центр
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	да

Обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	194
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	21
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Учебники:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Обеспеченность обучающихся, %
1	Русский язык	1	«Азбука», В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, «Русский язык», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2011 2011	100
2	Литературное чтение	1	«Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2011	100
3	Родной язык	1	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева	2012	100
4	Литературное чтение на родном языке	1	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева	2012	100

5	Математика	1	«Математика», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2011	100
6	Окружающий мир	1	«Окружающий мир», А.А.Плешаков	2012	100
7	Русский язык	2	«Русский язык», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2012	100
8	Литературное чтение	2	«Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2012	100
9	Родной язык	2	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2013	100
10	Литературное чтение на родном языке	2	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2013	100
11	Иностранный язык (английский)	2	«Английский в фокусе», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2015	100
12	Математика	2	«Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова. Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2012	100
13	Окружающий мир	2	«Окружающий мир», А.А.Плешаков	2013	100
14	Русский язык	3	«Русский язык», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2013	100
15	Литературное чтение	3	«Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2013	100
16	Родной язык	3	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2013	100
17	Литературное чтение на родном языке	3	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2013	100
18	Иностранный язык (английский)	3	«Английский в фокусе», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2013	100
19	Математика	3	«Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова. Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2013	100
20	Окружающий мир	3	«Окружающий мир», А.А.Плешаков	2013	100
21	Музыка	3	«Музыка», Е.Д.Критская,	2013	100

			Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина		
22	Изобразительное искусство	3	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас», Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Н.А.Лепская, М.Т.Ломоносова, О.В.Островская	2013	100
23	Технология	3	«Технология», Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	2013	100
24	Русский язык	4	«Русский язык», В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2014	100
25	Литературное чтение	4	«Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	2014	100
26	Родной язык	4	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2014	100
27	Литературное чтение на родном языке	4	“Күңелле татар теле”, Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	2014	100
28	Иностранный язык (английский)	4	«Английский в фокусе», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	2007	100
29	Математика	4	«Математика», М.И.Моро, М.А.Бантова. Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2014	100
30	Окружающий мир (человек, природа, общество)	4	«Окружающий мир», А.А.Плешаков	2014	100
31	Основы религиозных культур и светской этики	4	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», М.Т.Студеникин	2012	100
32	Музыка	4	«Музыка», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2014	100
33	Изобразительное искусство		«Изобразительное искусство. Каждый народ художник.», Л.А.Неменская.	2014	100
34	Технология	4	«Технология», Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова	2014	100

Учреждение имеет школьный сайт <http://edu.tatar.ru/chistopol/page2162.htm>, на котором размещены официальные документы, локальные акты, информация о работе и мероприятиях, проводимых в МБОУ. Печатные и электронные образовательные ресурсы доступны педагогам, обучающимся, родителям, в том числе электронные образовательные ресурсы, размещенные в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Педагоги, обучающиеся, родители зарегистрированы на портале «Электронное образование в Республике Татарстан», включающем ряд он-лайн сервисов: электронные дневники и журналы успеваемости, образовательные ресурсы, сайты школ РТ, приём в школу и в детский сад. Ведётся работа по унификации электронных форм отчётности и по созданию электронной информационной базы образовательного учреждения. Значительное количество нормативных и распорядительных документов образовательное учреждение получает через сеть Internet с web-сайтов МО и Н РФ и РТ, Управления образования.

VIII. Оценка материально-технической базы

- перечень учебных кабинетов, их оснащённость (позволяет реализовывать ФГОС) - 2 кабинета начальных классов, оснащённость учебных кабинетов позволяет реализовать практическую часть образовательной программы по предметам в полном объеме; 1 спортивный зал площадью 142,3 кв.м., где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию обучающихся. Школа оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения. Имеется столовая площадью 50,7 кв.м., количество посадочных мест - 30, оснащенная на 100%, Имеется спортивная площадка для подвижных занятий. Медицинского кабинета, актового зала, бассейна нет.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует нормативам для образовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса. Материально – технические условия обеспечивают санитарно – гигиенические нормы образовательного процесса (имеется водоснабжение, канализация, освещение), санитарно – бытовые условия (наличие санузла), пожарную и электробезопасность (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.12.2016г. №16.05.12.000.М.000092.12.16, типографский номер 2666608, выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском районе и г.Чистополь; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 21.11.2016г. №9/32, выдано Отделом надзорной деятельности по Чистопольскому муниципальному району МЧС России по Республике Татарстан).

Показатели деятельности организации и их анализ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 3/75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 2/33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 1/17
1.19.1	Регионального уровня	человек
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/17
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/75
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/% 3/75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/50
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	человек/% 5/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 24.25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 6/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 6
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек 16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 6
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 6/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 6/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 1/17%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 4/25
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 2/33
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 1/6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 1
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/25
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/% 1/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 2/50
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/% 5/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 1/25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1/25
1.23.1	За 3 года	Единиц 2/50
1.23.2	За отчетный период	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 4
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	Единиц 1
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 6/100

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 15/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 15/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/50
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/% 1/50

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/% 2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел о век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2021 год реализованы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана обучающимися усвоены в полном объеме.

Материально-техническая база учреждения пополняется, укрепляется.

Принимая во внимание достигнутые результаты и анализируя основные проблемы в деятельности МБОУ, с которыми столкнулся коллектив в 2021 году, были определены перспективы работы на 2022 год и поставлены **задачи** деятельности общеобразовательного учреждения:

1. Изучить педагогам новые ФГОС третьего поколения – изменение стандартов.
2. Использовать при организации учебно-воспитательного процесса содержание образования в контексте развития функциональной грамотности.
3. Продолжить работу по повышению воспитательной функции школы в условиях современного образования.

4. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность методического объединения педагогов;
5. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.